

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе с использованием игровой технологии В. Воскобовича.

Автор разработки: Тарасова Людмила Анатольевна.

Название: «День рождение Жужи».

Форма работы с детьми: групповая.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программное содержание:

Закреплять умение выделять признак – цвет.

Формировать умение видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Развивать мелкую моторику.

Совершенствовать умение конструировать по заданной схеме.

Учить отсчитыванию необходимого количества палочек.

Формировать координацию речи с движениями.

Воспитывать стремление доводить начатое до конца.

Предварительная работа: игры на коврографе, с набором «Разноцветные кружки», комплектом «Разноцветные веревочки», с набором карточек схем.

Методическое обеспечение: игровое поле «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки», набор «Разноцветные кружки», медвежонок Мишик, гусеница Фифа, Слон Лип-Лип, слоник Ляп-Ляп, пчелка Жужа.

Ход образовательной деятельности:

1.Оргмомент.

-Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.

-Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазами.

-Скажем «Здравствуйте» мы ртом станет радостней кругом!

2.Мотивационно-ориентировачный этап.

Воспитатель: - Ребята, сегодня день рождения у пчелки Жужи. Она пригласила к себе на праздник всех своих друзей и они уже приготовили подарки. Но случилось несчастье, злой волшебник наколдовал ссыльный ветер и все подарки разломал. Давайте поможем друзьям Жужи и все исправим. (Да!)

3.Поисковы этап.

Воспитатель: - Чтобы нам попасть в волшебную страну, где живет Жужа и ее друзья нужно сказать волшебные слова.

Вокруг себя повернись и в волшебной стране очутись!

4.Практический этап.

Воспитатель: - Вот мы попали в волшебную страну. Медвежонок Мишек хотел испечь праздничный пирог для Жужи. Для пирога нужны красные ягоды. Но ветер перевернул корзину, красные ягоды рассыпались и перемешались с другими ягодами.

На коврографе из веревочек выложена корзина, в нее нужно собрать красные ягоды.

Воспитатель: - Молодцы ребята, медвежонку Мишику вы помогли, собрали ягоды для пирога. Теперь нужно помочь гусенице Фифе, она приготовила в подарок Жуже бусы из желтых и зеленых бусин, но ветер их перепутал. Нужно собрать бусы на веревочку. (На «Коврографе» расположена веревочка, на которой слева направо в определенном порядке расположены фигуры: желтый кружок, зеленый кружок и т. д.). – Какого цвета бусинки использовала гусеница Фифа? Догадайтесь, какая бусинка следующая.

Воспитатель: - И с этим заданием вы справились ребята! А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и немного потанцевать.

Видеофизминутка «Веселые грибочки».

Воспитатель: - Ребята, слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп выложили красивый узор из цветных палочек, но ветер его сломал, нужно помочь, сделать новый узор. Взрослый предлагает детям схемы «Цветных палочек». Дети по схеме с помощью «Волшебной восьмерки Ларчик» выкладывают узор.

Воспитатель: - Ну, вот ребята, вы помогли друзьям Жужи и теперь они смогут подарить ей свои подарки. А нам пора отправляться в детский сад. Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в группе.

Вправо повернись, влево повернись

В детском саду очутись.

5.Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами сегодня были? У кого сегодня день рождения? Кому вы помогли исправить подарки? Если вам понравилось помогать жителям волшебной страны, возьмите красные кружки, а если не понравилось или вы испытывали какие – то трудности, то возьмите синие кружки.